

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD.
STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Dorota Wojtaszek	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2024/2025

	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
LICZBA ODDZIAŁ ÓW	2	1	1	1	1	1	1	1	1
LICZBA UCZNIÓW	46	15	17	9	16	13	13	18	14

Liczba oddziałów: 10

Liczba uczniów: 161

Liczba nauczycieli: 28

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnego 2024/2025 sprawowany był przez dyrektora szkoły w na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r.,
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe,
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty,
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza arkusza samooceny nauczycieli i dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano :

- 1) kontrolę dokumentowania przebiegu nauczania, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych,
- 2) kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach,
- 3) kontrolę organizowania akcji/konkursów wewnątrzszkolnych,
- 4) kontrolę działań z zakresu edukacji prozdrowotnej w szkole mających na celu kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,
- 5) kontrolę działań mających na celu kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- 6) kontrolę działań podejmowanych w zakresie wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijania u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- 7) kontrolę działań mających na celu wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na

sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,

8) kontrolę działań w zakresie kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,

9) kontrolę podejmowanych działań mających na celu wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi,

10) kontrolę podejmowanych działań wolontariackich,

11) kontrolę podejmowanych działań innowacyjnych,

12) kontrolę działań mających na celu przygotowania uczniów do kuratorskich konkursów przedmiotowych.

Dyrektor kontrolował zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Statucie szkoły.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Prawie wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Nauczyciele organizowali akcje i konkursy wewnętrzne. Były to m.in.:

- Konkurs „Kreatywna dynia”,
- Dzień Przedszkolaka,
- Dzień pluszowego misia,
- Dzień chłopaka i dziewczynki,
- Dzień pozdrowień i życzliwości,
- Konkurs „Stroik Bożonarodzeniowy”,
- Akcja „Kalendarz adwentowy”,
- Akcja „# Szkoła Pamięta”,
- Przygotowanie spektaklu teatralnego pt. „ Królowa Śnieżka i siedmiu krasnoludków”,
- Akcje związane z działalnością Klubu Wolontariatu,
- Akcje związane z działalnością Klubu Mediatorów Rówieśniczych „ Zgoda i dialog”,

- Konkurs pięknego czytania dla najmłodszych,
- Akcja pisania listów (Amnesty International Polska),
- Europejski Dzień Języków,
- Konkurs programu Insta.Ling dla szkół w zakresie języka niemieckiego,
- Konkurs „Matematyczny kalendarz adwentowy” dla uczniów klas IV – VIII,
- Konkurs plastyczny dla klas I – III „ Mój Patron w obrazkach”,
- Pokaz WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH,
- Warsztaty LEPIENIA PIEROGÓW ZORGANIZOWANE dla uczniów klas I – III we współpracy z KGW z Połomi,
- Warsztaty DRUK 3D dla uczniów klas VII – VIII przeprowadzone przez Fundację As Kier,
- Warsztaty florystyczne Just in Nature - Mali Ogrodnicy,
- Kiermasz Bożonarodzeniowy,
- „ Aktywna przerwa” – prowadzenie ćwiczeń przy muzyce dla uczniów podczas przerw,
- „ Dzień zdrowia” – zdrowy piknik na świeżym powietrzu,
- Szkolny Konkurs Logopedyczny „ Piękna wymowa – wielka sztuka”,
- Konkurs plastyczny dla klas I – III „ Kartka dla Świętego – Podziękowanie dla Jana Pawła II”,
- Konkurs z języka niemieckiego dla klasy VII „Teste dich selbst” i dla klasy VIII „Profi in Deutsch”,
- Klasowy Dzień Gramatyki w klasie VII,
- Konkurs plastyczny ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „Pomaluj mój świat na niebiesko”,
- Konkurs plastyczny „ Mój wymarzony lizak”,
- Konkurs recytatorski w oddziale przedszkolnym wierszy o Janie Pawle II,
- Konkurs „Pisanka wielkanocna”,
- „Niebieskie Igrzyska”,
- „Bieg kolorowej skarpetki”,
- Konkurs plastyczny na Dzień Wody dotyczący ochrony lodowców,
- Szkolny Przegląd Talentów „Pokaż swój talent!”,
- Konkurs Koszykówki 1 x 1.

Konkursy klasowe:

- Klasowy konkurs recytatorski,
- Klasowy konkurs pięknego czytania,
- Klasowy konkurs pięknego pisania,

- Klasowy konkurs ortograficzny,
- Mistrz Tabliczki Mnożenia,
- Klub odkrywcy,
- Dzień pizzy w klasie VIII.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu edukację prozdrowotną w szkole (kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy). Były to m.in.:

- nauka podstawowych zasad, takich jak wezwanie pomocy (numer alarmowy 112), prawidłowe zgłaszanie wypadku (nauka prawidłowej rozmowy z dyspozytorem),
- nauka udzielania pierwszej pomocy,
- „Aktywna przerwa” – taniec do muzyki, proste ćwiczenia, joga dla dzieci,
- gry i zabawy ruchowe,
- rozmowy, pogadanki, gazetki tematyczne w klasie dotyczące m.in. zasad zdrowego odżywiania, higieny psychicznej oraz planowania dnia w sposób zrównoważony uwzględniający czas na aktywność fizyczną , cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, higieny, odpowiedzialności za zdrowie własne i kolegów,
- przygotowywanie prostych/zdrowych przekąsek,
- zajęcia profilaktyczne w klasach dotyczące zdrowego trybu życia, higieny psychicznej.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Były to m.in.:

- zapoznanie z symbolami narodowymi, nauka hymnu,
- udział w akcji ogólnopolskiej „SZKOŁA DO HYMNU”,
- podtrzymywanie tradycji regionalnych,
- przygotowywanie i udział w udział w akademiach szkolnych o tematyce patriotycznej - wykonywanie gazetek tematycznych związanych z wydarzeniami patriotycznymi,
- przypominanie historii i tradycji regionu (np. zapoznavanie uczniów z historią miejscowego cmentarza),
- pisanie listów do ambasad i najwyższych władz w Arabii Saudyjskiej i Egipcie z petycją o uwolnienie niesłusznie uwięzionych osób w ramach Maratonu Pisania Listów,
- kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych,

- wyrabianie dbałości o język ojczysty,
- rozwijanie postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- wyjście na cmentarz w celu odwiedzenia miejsc pamięci narodowej i oddania czci bohaterom państwowym i regionalnym, którym są one poświęcone,
- wskazywanie wzorców – prawdziwych patriotów na przykładzie życia świętych: św. Andrzej Bobola, św. Jan Paweł II, bł. Kardynał Stefan Wyszyński.

Nauczyciele podejmowali działania w zakresie wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijania u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Były to m.in.:

- pogadanki, rozmowy na temat życzliwości, troskliwości, wspierania się itp.,
- zwracanie się do uczniów z uśmiechem, życzliwością, serdecznością,
- budowanie zespołu klasowego otwartego, przyjaznego, w dobrej i miłej atmosferze,
- działalność charytatywna – działania o charakterze wolontariackim,
- działalność Koła Misyjnego – pomoc dla misjonarzy pracujących wśród dzieci i młodzieży w Indiach i Japonii,
- rozmowy z uczniami na temat niepełnosprawności i ograniczeń z niej wynikającej, rozwijanie empatii w stosunku do osób niepełnosprawnych,
- wprowadzenie zasad wzajemnego szacunku i współpracy w klasie,
- gry i zabawy, które pomagają dzieciom nazwać emocje i radzić sobie z nimi,
- budowanie pozytywnej samooceny,
- dyskusje inspirowane bajkami, opowiadaniem, np. „Dlaczego warto być dobrym?”,
- „Drzewko dobrych uczynków” ,
- „Tydzień dobrych uczynków”,
- realizacja programu profilaktycznego „Nawigacja na każdą pogodę w klasach IV - VIII
- realizacja programu w klasie IV – Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli,

ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Były to m.in.

- pogadanki, rozmowy na temat bezpiecznego korzystania z sieci i odpowiedniego korzystania z jego zasobów,
- wykorzystywanie w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych sprzętu IT dostępnego w szkole,
- zapoznanie z zasadą netykiety w sieci,
- zajęcia profilaktyczne pt „Bezpieczeństwo w sieci” w klasach IV – VI.

Nauczyciele w ramach realizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych podejmowali działania w zakresie kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Nauczyciele zachęcali uczniów do podejmowania działań o charakterze wolontariackim. .

Były to m.in.:

- „Dar dla powodzian”
- Akcja „Dar od Ciebie dla kogoś w potrzebie”,
- Akcja „Szlachetna paczka”,
- Kiermasz Bożonarodzeniowy,
- Zbiórka nakrętek przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych,
- Karteczka z pozdrowieniami dla Seniorów.

Nauczyciele podejmowali działania innowacyjne udoskonalając własną pracę.

Nauczyciele podejmowali działania w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Plan nadzoru zawierał plan obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 dyrektor obserwował 10 godzin zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli. Wszystkie obserwowane zajęcia prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. Zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy. Wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne. Wymagania

dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN. W styczniu nauczyciele uczestniczyli w 2 szkoleniach dotyczących ZPE, Canvy i konta Google, które były prowadzone przez nauczyciela informatyki, p. Tomasza Lenarta i p. Wacława Smyczyńskiego – pracownika PCEN w Rzeszowie. W ramach realizacji projektu SPRINTEM DO SUKCESU w kwietniu i maju odbyły się 16-godzinne warsztaty na temat „Techniki relaksacyjne i radzenie sobie ze stresem - dla nauczycieli i uczniów, narzędzia do radzenia sobie z napięciami i wyzwaniem w klasie”. W lipcu i sierpniu odbyło się 5 kolejnych 16 - godzinnych szkoleń na temat:

- Technologie wspierające w edukacji – prezentacja narzędzi technologicznych, które mogą wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- Różnorodność w klasie – zrozumienie i docenienie różnorodności uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb,
- Zrozumienie i wsparcie dla uczniów z dysfunkcjami psychospołecznymi – strategie radzenia sobie z problemami zachowania, lękami, fobiami i innymi trudnościami,
- Strategie dla uczniów z nadwrażliwością sensoryczną – radzenie sobie z nadwrażliwościami i adaptacja środowiska klasowego,
- Integracja ruchowa w nauczaniu – wykorzystanie ruchu i aktywności fizycznej w pracy z uczniami o różnych potrzebach .

Poza tym nauczyciele uczestniczyli indywidualnie w warsztatach metodycznych, głównie on-line. Pięciu nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń.

Nauczyciele na bieżąco diagnozowali wiedzę uczniów stosując różne formy jej sprawdzania. Jej wyniki wykorzystywali do podnoszenia efektywności kształcenia.

Wyniki zasadniczego egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 przedstawiają się następująco:

Przedmiot	Średni a klasy	Średni a gminy	Średni a powiat u	Średnia ogólnopols ka	Wynik klasy w skali staninow ej
JĘZYK POLSKI	75%	71%	66%	64%	8
MATEMATY KA	56%	57%	52%	50%	6
JĘZYK ANGIELSKI	67%	71%	67%	70%	5

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Uczniowie uczestniczyli na etapie szkolnym w kuratorskim konkursie przedmiotowym z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, matematyki, historii, geografii, biologii, informatyki. Łącznie w konkursach brało udział 26 uczestników.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, recytatorskich, literackich, matematycznych, informatycznych osiągając sukcesy na etapach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich.
Były to:

KONKURSY PLASTYCZNE:

- II miejsce w powiatowym konkursie plastycznym "Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego" zajęła Emilia Kawa z klasy I i Alan Pięciak z klasy II,
- wyróżnienie powiatowym konkursie plastycznym "Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego" zdobyła Zuzanna Rogoz z klasy II,
- główną nagrodę – Grand Prix - powiatowym konkursie plastycznym "Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego" otrzymała Marlena Grzebyk z klasy V,
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Jesienią góry są najszczęśliwsze” zajęła Weronika Niemiec z klasy II,
- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym „Pocztówka z Pogórza Strzyżowskiego” zdobyła Kornelia Owsiany z klasy III,
- wyróżnienie w powiatowym konkursie plastycznym „Bezpieczne wakacje 2024” zdobył Alan Pięciak z klasy II,
- III miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym „Mój wymarzony krajobraz” zajęła Kornelia Owsiany z klasy II,
- wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „ Nie marnuj żywności. Żywność to wartość!" organizowanym przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi zdobyła Milena Mazur z klasy III,
- wyróżnienie w konkursie profilaktycznym, zorganizowanym przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Rzeszowie Filię w Strzyżowie pt. „Życie bez nałogu: moja postawa odpowiedzialności za siebie, rodzinę, ojczyznę jako dar dla uczczenia Roku Świętego Jana Pawła II w powiecie strzyżowskim” zdobyła Amelia Sokołowska z klasy V,
- III miejsce w XXV jubileuszowej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Plastyczno-Multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – naszym Patronem, którego tegoroczne hasło brzmiało: „To, co najważniejsze” zajęła Emilia Kawa z klasy I,
- I miejsce w etapie regionalnym XV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla dzieci „ WIOSKI BEZ TROSKI” zajęła Kornelia Owsiany z klasy III,

- III miejsce w etapie regionalnym XV Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla dzieci „WIOSKI BEZ TROSKI” zajął Grzegorz Kiełbasa z klasy III.

KONKURSY MUZYCZNE:

- I miejsce w XXX Festiwalu Piosenki Różnej w Niebylcu zajęła Kasia Noworól z klasy III,
- III miejsce w XXX Festiwalu Piosenki Różnej w Niebylcu zajęła Izabela Niemiec z klasy VII,
- wyróżnienie w II wojewódzkim konkursie artystyczno – religijnym „TY, KTÓRAŚ W CZUDCU TRON SOBIE OBRAŁA” zdobyła Izabela Niemiec z klasy VII,
- I miejsce w XX Gminnym Konkursie „Jan Paweł II w poezji i piosence” zajęła Weronika Niemiec z klasy III,
- wyróżnienie w Podkarpackim Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Strzyżowie zdobyła Weronika Niemiec z klasy III.

KONKURSY RECYTATORSKIE:

- III miejsce w II wojewódzkim konkursie artystyczno – religijnym „TY, KTÓRAŚ W CZUDCU TRON SOBIE OBRAŁA” zajęła Emilia Noworól z klasy VII,
- awans na eliminacje rejonowe konkursu „Literatura i dzieci” - „Duszki, skrzaty, krasnoludki...” otrzymała Amelia Sokołowska z klasy V,
- III miejsce w XX Gminnym Konkursie „Jan Paweł II w poezji i piosence” zajęła Łucja Rość z klasy II,
- I miejsce w XIX Gminny Konkurs Poezji Karola Wojtyły w kategorii klas VII – VIII zajęła Emilia Noworól z klasy VII,
- I miejsce w gminnym konkursie recytatorskim „Piórem i pazurem – zwierzęta w poezji” zajęła Katarzyna Noworól z klasy III,
- III miejsce w gminnym konkursie recytatorskim „Piórem i pazurem – zwierzęta w poezji” zajęła Wiktoria Basamon z klasy I.

KONKURSY RÓŻNE:

- III miejsce w wojewódzkim konkursie fotograficznego z kulturą: „Miejsca z Duszą - Kapliczki Karpackich Parków Krajobrazowych” zajęła Izabela Niemiec z klasy VII,
- II miejsce w IV Ogólnopolskim Konkursie Literackim "O Kwiat Tulipanowca" zajęła Marlena Grzebyk z klasy V,
- wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny zdobyła Dominika Drzał z klasy II,

- III miejsce XXV jubileuszowej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Plastyczno-Multimedialnego Stefan Kardynał Wyszyński – naszym Patronem, którego tegoroczne hasło brzmiało: „To, co najważniejsze” zajął Radosław Grzebyk z klasy VIII,
- 17. miejsce w Międzywojewódzkim Konkursie Budowy i Programowania Robotów o nazwie "GG Robot 2025" zajęła drużyna z klas VII – VIII,
- I miejsce w Gminnym Turnieju Wiedzy Pożarniczej w kategorii klas I – IV zajęła Katarzyna Noworól z klasy III,
- I miejsce w Gminnym Turnieju Wiedzy Pożarniczej w kategorii klas V - VIII zajęła Emilia Noworól z klasy VII,
- I miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy Pożarniczej w kategorii klas V - VIII zajęła Emilia Noworól z klasy VII,
- wyróżnienie w Gminnym Konkursie Poprawności Językowej „Język moją wizytówką” zdobyła Wiktoria Noworól z klasy VIII i Emilia Noworól z klasy VII.

KONKURSY SPOROTWE:

- I miejsce w gminnych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie w biegu na 600 m zajęła Martyna Kwaśny z klasy VIII,
- II miejsce w powiatowych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie w biegu na 600 m zajęła Martyna Kwaśny z klasy VIII,
- III miejsce w gminnych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie w biegu na 1000 m zajął Maksymilian Kwaśny z klasy VIII,
- II miejsce w gminnych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie w biegu na 1000 m zajął Igor Kawalec z klasy VI,
- I miejsce drużynowo w gminnych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce w kategorii sztafetowe biegi przełajowe zajęli chłopcy z klas VII – VIII,
- III miejsce drużynowo w gminnych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce w kategorii sztafetowe biegi przełajowe zajęły dziewczęta z klas VII – VIII,
- II miejsce w gminnych igrzyskach w koszykówce zajęli chłopcy z klas V – VI,
- I miejsce w gminnych igrzyskach w koszykówce zajęli chłopcy z klas VII – VIII,
- II miejsce w gminnych igrzyskach w tenisie stołowym zajęli chłopcy z klasy VII,

- I miejsce na gminnych igrzyskach w trójsboju dziewcząt klas IV,
- III miejsce w gminnych zawodach sportowych z cyklu „Baw się z nami” dla uczniów klas I – III zajęła reprezentacja z klas II – III,
- I miejsce w gminnych igrzyskach młodzieży szkolnej w siatkówce zajęli chłopcy z klas VII – VIII,
- II miejsce w powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w siatkówce zajęli chłopcy z klas VII – VIII.

Nauczyciele przygotowywali uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym zgodnie z ustalonym harmonogramem. Łącznie odbyło się 19 takich spotkań. Były to następujące uroczystości: rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025, Dzień Patrona Szkoły, Pasowanie na Ucznia, Święto Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, Bożonarodzeniowy Kiermasz Charytatywny, spotkanie z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dzień Babci i Dziadka, Szkolny Pokaz Talentów, akademie z okazji Świąt Wielkanocnych, akademie z okazji Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego 2024/2025, Piknik Rodzinny. Nauczyciele dbali o wysoki poziom uroczystości poprzez wybór ciekawych scenariuszy, interesującej scenografii oraz dobre przygotowanie występujących osób.

W klasach 0 - III zorganizowane zostały zajęcia muzyczne prowadzone przez MUZYKÓW Z FILHARMONII PODKARPACKEJ. Dla dzieci z oddziałów przedszkolnych organizowane były zajęcia z rytmiki.

W szkole realizowany jest projekt unijny „SPRINTEM DO SUKCESU”. W ramach tego projektu organizowane są dodatkowe zajęcia psychologiczne – pedagogiczne, zajęcia przedmiotowe, warsztaty, wyjazdy edukacyjne. Zakupione zostały pomoce dydaktyczne i sprzęt elektroniczny, m.in. 7 monitorów interaktywnych, 12 laptopów, urządzenie wielofunkcyjne, zestaw googli VR (8 sztuk), kamera mikroskopowa, 3 mikroskopy stereoskopowe, szachy turniejowe i zegary szachowe (po 8 sztuk), zestaw rekwizytów do przedstawień teatralnych, wyposażenie gabinetu przeznaczonego do terapii psychologicznej –

pedagogicznej. Wartość projektu opiewa na kwotę ok. 850 tys. złotych.

Dla uczniów klas 0- III zorganizowane zostało spotkanie z policjantami.

W maju dla przedszkolaków i uczniów klas I - III zorganizowane zostały warsztaty chemiczne prowadzone przez Panią Joannę Obłozę z EduLabki.

Uczniowie klas I - VIII oraz dzieci przedszkolne uczestniczyły na terenie szkoły w koncercie muzycznym zaprezentowanym przez grupę URBAN MUSIC, cyklu koncertów poprowadzonych przez Yamaha Music School, spotkaniu z podróżnikiem z grupy TRZASK na temat Korei Południowej, występie komika oraz przedstawieniach teatralnych.

W szkole zorganizowane zostało spotkanie z p. Karolem Zegarem - autorem muralu przedstawiającego osobę Patrona szkoły, ks. kard. Stefana Wyszyńskiego.

W listopadzie uczniowie klas VII - VIII ramach realizacji programu edukacyjno-obronnego dla uczniów „Edukacja z wojskiem” odbyli spotkanie z żołnierzami 33. Batalionu Lekkiej Piechoty w Dębicy.

W kwietniu uczniowie klas V - VIII spotkali się z p. Dobromirem Makowskim, znanym też jako RapPedagog.

Stan pomieszczeń klasowych w trakcie i po zakończeniu zajęć lekcyjnych nie budził zastrzeżeń. Uczniowie dbali o czystość oraz estetykę dekoracji na miarę swoich możliwości.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością, okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi formami wsparcia. Były to m.in. opieka socjalna w postaci posiłków refundowanych, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez Radę Rodziców.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę, tj. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie, GKRPA, GOK, GOPS, higienistką, policją, strażą.

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę". Placówka brała również udział w programie "Program dla szkół". W szkole realizowany był projekt „SP! SERCE I POMOC”.

W uczniowie uczestniczyli w XLVI Wojewódzkim Zlocie Młodzieży PTSM "Bieszczady 2024". We wrześniu dla uczniów klas IV – VIII odbyła się wycieczka do Sanoka – Komańczy – Rudawki Rymanowskiej – Rymanowa Zdroju. Dla dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III zorganizowany został wyjazd do Strzyżowa na przedstawienie teatralne pt. „Alladyn” i „Magia Czarownicy”. W grudniu dla uczniów klas IV – VI i VII – VIII zorganizowano wyjazd do kina HELIOS na film przygodowy „Paddington w Peru” oraz do kręgielni w Czudcu. W kwietniu uczniowie klas VII – VIII uczestniczyli w spektaklu teatralnym pt. „Balladyna” w wykonaniu aktorów TEATRU ARTENS z Wrocławia, zaś uczniowie klas I – III uczestniczyli w spektaklu pt. „Śnieżka” w wykonaniu aktorów KATOLICKIEGO TEATRU EDUKACYJNEGO z Krakowa. Spektakle te odgrywane były w Kinie SOKÓŁ w Strzyżowie. Poza tym uczniowie brali udział w wycieczkach i wyjazdach edukacyjnych do: Wadowic i Zatoru, do Krosna, do Ożennej, do Centrum Nauki ŁUKASIEWICZ w Jasionce, do Torunia, Łeby, Gdańska, Gdyni, Sopotu, Władysławowa, do ZAGRODY SZMER w Godowej. W czerwcu uczniowie klas VI – VIII na zaproszenia Pana Wójta odwiedzili Urząd Gminy w Niebylcu a następnie uczestniczyli w symulacji obrad parlamentu, które zorganizowano w ramach w ramach projektu „Podkarpackie Rozmowy: Porozmawiajmy o Podkarpaciu”. W lipcu przedstawiciele społeczności uczniowskiej gościli wraz z opiekunem w Warszawie, gdzie mieli okazję uczestniczyć m.in. w obradach sejmu. W ostatnim tygodniu

czerwca dla uczniów klas IV – VIII zorganizowany został dwudniowy raj pieszy do Kątów Luteckich.

Dla dzieci zorganizowane zostały atrakcyjne Andrzejki, Mikołajki, zabawy z animatorem podczas Bożonarodzeniowego Kiermaszu Charytatywnego, zabawa karnawałowa, sesja zdjęciowa w FOFOBUDCE, Dzień Dziecka, dyskoteki szkolne.

W listopadzie przedstawiciele uczniów ze sztandarem wraz z nauczycielami uczestniczyli w gminnej uroczystości upamiętniającej rocznicę odzyskania niepodległości, zaś w maju w uroczystości upamiętniającej rocznicę uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. Uroczystości te odbyły się w Niebylcu.

W szkole działał Samorząd Uczniowski i sklepik uczniowski, SZKOLNY KLUB WOLONTARIATU oraz SZKOLNY KLUB MEDIATORA.

Każdy dzień rozpoczynany był od audycji ŚWIECI NA KAŻDY DZIEŃ nadawanej przez szkolny radiowęzeł.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej i facebooku.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice współdecydowali w sprawach szkoły.

Podejmowanych było szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. Podczas wakacji pomalowana została sala gimnastyczna, korytarz dolny i klatka schodowa. Wymienione zostały drzwi (2 sztuki) w sali gimnastycznej. Na bieżąco wykonywane były drobne remonty i naprawy sprzętu szkolnego.

Sprawozdanie opracowała:

Barbara Bosek

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego
mgr Barbara Bosek

